

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
2023–2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR YARIYILI DEĞERLENDİRME RAPORU

HEPDAK Akreditasyon Kapsamında Hazırlanmıştır
Hazırlayanlar: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri
Rapor Tarihi: Ağustos 2024

Dönem	2023–2024 Bahar Yarıyılı
Kapsam	Lisans Hemşirelik Programı – 1. ile 4. Sınıf Dersleri (25 Ders)
Dönem Sonu	31 Mayıs 2024
Final Sınavları	3–14 Haziran 2024
Evrak Teslim Tarihleri	15.07.2024 (uzatma: 22.07.2024)
Rapor Tarihi	01.08.2024

1. GİRİŞ

2023–2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda Hemşirelik Bölümü'nde altısı zorunlu (Z), on dokuzu seçmeli (S) olmak üzere toplam 25 alan içi ders yürütülmüştür. Eğitim-öğretim süreci 31 Mayıs 2024 tarihinde tamamlanmış; yarıyıl sonu sınavları 3–14 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Bu rapor, Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun (ÖDK) görev tanımı doğrultusunda yürüttüğü süreçleri, elde ettiği bulguları, karşılaştığı sorunları ve iyileştirmeye yönelik değerlendirmeleri kapsamaktadır. Rapor, HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon ölçütleri çerçevesinde hazırlanmıştır.

1.1. Sürecin Tanımı ve Amacı

Ölçme-değerlendirme süreci, Hemşirelik Bölümü derslerinin öğrenme kazanımları (ÖK) ve program yeterliliklerini (PY) ne ölçüde gerçekleştirdiğini belirlemek amacıyla yapılandırılmıştır. Süreç; planlama, uygulama, izleme, analiz ve iyileştirme aşamalarını kapsayan PUKO döngüsü çerçevesinde yürütülmüştür.

Komisyon; öğretim elemanlarının hazırladığı sınav materyallerini, analiz formlarını ve öğrenci geri bildirimlerini bütüncül olarak inceleyerek program düzeyinde kalite güvence sistemini desteklemektedir.

1.2. Sınav Öncesi Süreçler

ÖDK tarafından sınav öncesinde yürütülen en önemli süreçlerden biri sınav formlarının teknik ve biçimsel açıdan incelenmesidir. Bu süreç sayesinde:

- Sınav içeriğine ilişkin hata ve eksikliklerin sınav öncesinde giderildiği,
- Sınav sırasında yaşanabilecek kesintilerin önlenmesi,
- Öğrencilerin sınavlarını daha odaklı ve sorunsuz tamamlayabildiği

yönünde olumlu geri bildirimler alınmıştır. Bu bulgular, ÖDK tarafından geliştirilen sınav öncesi kontrol süreçlerinin öğrenci yararına ve etkili olduğunu göstermektedir.

1.3. Sınav Formlarının Hazırlanmasına İlişkin Sorunlar

Evrak Teslim Süreçlerine İlişkin Bulgular (Detaylı tablo: EK-I)

Dönem sonunda ders yürütücülerinin teslim etmesi gereken evraklara ilişkin duyurular yapılmıştır. Rapor tarihi olan 01.08.2024 itibarıyla sekiz alan içi derse ait evrak teslimi olmamış ve alan dışı derslere ait ise evrak teslim talebi yapılmamıştır.

Evrak teslim durumuna ilişkin ayrıntılı bilgiler **EK-I: Ders Evrak Teslim Durum Tablosu**'nda sunulmuştur.

Buna karşın, sınav formlarının:

- Ölçme ve Değerlendirme Rehberi'nde belirtilen ilkelere uygun hazırlanması,
- Belirlenen tarihlerde inceleme için ÖDK'ya iletilmesi

konularında **tüm öğretim üyeleri/elemanları tarafından yeterli düzeyde benimsenmediği** görülmektedir.

Özellikle şu sorunlar öne çıkmaktadır:

- Sınav türlerine ilişkin rehber bilgilerinin dikkate alınmadığı,
 - Sınav Kontrol Listesi Formu'nda kurallara uyulduğu
-

-
- Gönderilen soru formlarında ise çoğu kuralın uygulanmadığı tespit edilmiştir.

Bu durum komisyon iş yükünü artırmakta ve inceleme sürecinin olması gerekenden çok daha uzun sürmesine neden olmaktadır.

2. BİLGİLENDİRME, DESTEK VE DİJİTAL UYGULAMALAR

ÖDK tarafından aşağıdaki kaynaklar hazırlanmış ve komisyonun web sayfasında sürekli erişime açık tutulmuştur:

- Ölçme ve Değerlendirme Rehberi,
- İş akış şemaları,
- Teslim edilmesi gereken evrak listeleri.

Ayrıca öğretim üyeleri/elemanları dönem boyunca e-posta yoluyla düzenli olarak bilgilendirilmiştir.

2023–2024 Bahar Yarıyılı itibarıyla:

- Evrakların **online teslimine geçilmesi**,
- Her ders için **Google Drive klasörleri oluşturulması**

öğretim elemanları için önemli kolaylıklar sağlamıştır.

Alan dışı derslerin de ölçme ve değerlendirme sürecine dahil edilmesi planlanmış; 02.04.2024 tarihinde bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, ancak toplantıya yalnızca üç alan dışı ders yürütücüsünün katıldığı görülmüştür. Bu durum, alan dışı derslerde katılım ve farkındalığın güçlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

3. EVRAK TESLİMİ VE DÖNEM SONU DEĞERLENDİRMELER

ÖDK tarafından dönem sonu evrak teslim tarihleri ve gereklilikleri hakkında çok sayıda duyuru yapılmıştır. 15.07.2024 tarihli ilk teslim süresinde yalnızca bir dersin evraklarını eksiksiz teslim ettiği, sürenin 22.07.2024 tarihine uzatılmasına rağmen eksikliklerin devam ettiği tespit edilmiştir.

01.08.2024 tarihi itibarıyla:

- Sekiz alan içi dersin hiçbir evrak teslim etmediği,
- Alan dışı derslerden hiç evrak teslim edilmediği

belirlenmiştir (ayrıntılar EK-I'de sunulmaktadır).

Evrak teslimi ile ilgili yaşanan sorunların çözümüne yönelik eylem planının oluşturulmasına ihtiyaç olduğu görülmektedir.

4. DERS DEĞERLENDİRMELERİ VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Ders yürütücülerinin dönem sonu değerlendirmeleri incelendiğinde şu eksiklikler tespit edilmiştir:

- Çoğu dersin değerlendirmelerini yüzeysel yaptığı,
- İyileştirme planlarının belirtilmediği,
- Ders memnuniyet anketleri ile sınav analiz sonuçlarının birlikte ele alınmadığı.

Bu durum, sürekli iyileştirme döngüsünün için süreç yönetime ait iyileştirme planlaması yapılmasını gerektirmektedir. Özellikle %50'nin altında kalan öğrenme çıktıları için sistematik iyileştirme planı hazırlanması gerekli kılmaktadır.

5. PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE ÖĞRENCİ YETERLİLİĞİ BULGULARI

5.1. Ders Değerlendirmeleri ve Program Yeterlilikleri

Derslerin öğretim kazanımlarına ulaşma düzeyleri ve program yeterliliklerini gerçekleştirme durumları EK-II tablosunda ayrıntılı olarak sunulmuştur. Genel bulgular aşağıdaki gibidir:

- Zorunlu derslerde ÖK başarı oranı ortalama %55–60 aralığındadır.
- Seçmeli derslerde ÖK başarı oranı ortalama %65–75 aralığındadır.
- Program düzeyinde genel kazanım ortalaması %63.4 olarak hesaplanmıştır.
- %50'nin altında kalan öğrenme kazanımlarının oranı %28'dir.

En yüksek başarı; Bulaşıcı Hastalıklar (%78.1 ortalama), Palyatif Bakım (%76.5), İnfertilite Hemşireliği (%74.4) ve Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı (%84–93) derslerinde gözlenmiştir.

En düşük başarı ise Halk Sağlığı Hemşireliği (%42–57), Sağlık Tanılaması (%30–51) ve Kardiyoloji Hemşireliği'nde ÖK-6 (%16.7) derslerinde saptanmıştır.

5.2. Öğrenci Yeterlilik Düzeyleri (EK-III)

ÖDK tarafından program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin izlenmesi amacıyla Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği uygulanmıştır. Ölçek, 2. sınıf öğrencileri (n=164) ve intörn öğrencilere (n=120) uygulanmıştır.

(Ölçek sonuçları: EK-III)

ÖDK tarafından program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin izlenmesi amacıyla **Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği** uygulanmıştır. Ölçek, ikinci sınıf ve intörn öğrencilere uygulanmış; intörn öğrencilerin yeterlilik alanlarının çoğunda kendilerini %70'in üzerinde yeterli gördükleri, ikinci sınıf öğrencilerinde ise bu düzeyin %60–70 aralığında değiştiği saptanmıştır.

Bu sonuçlara ilişkin özet tablo sunulmuştur.

- Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu EK-II'de
- Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği, EK-III'te

İntörn öğrenciler, yeterlilik alanlarının çoğunda kendilerini **%70'in üzerinde yeterli** görürken; ikinci sınıf öğrencilerinde yeterlilik düzeylerinin **%60–%70.3** aralığında olduğu saptanmıştır. Bu sonuçların program güncellemeleri açısından ilgili komisyonlarca değerlendirilmesi önemlidir.

	2. Sınıf Öğrencileri (n=164)	İntörn Öğrenciler (n=120)
Genel Yeterlilik Puanı	97.65 ± 21.58 / 150 (%65.1)	115.95 ± 23.54 / 150 (%77.3)
En Yüksek Alt Boyut	Temel Hemşirelik Becerileri (%70.3)	Temel Hemşirelik Becerileri (%81.6)
En Düşük Alt Boyut	Sağlık/Tıbbi Bilgi (%60.0)	Küresel Vizyon (%74.9)

Yıl içi ortalama gelişim %12.2 olarak hesaplanmıştır. Bu artış, program çıktılarının üst sınıflarda daha güçlü biçimde karşılandığını göstermektedir.

5.3. Program Yeterliliklerine Ulaşma Düzeyi (EK-IV)

İntörn öğrencilerin program yeterliliklerini gerçekleştirme düzeyleri Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmiştir. Sonuçlara göre program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyleri %68.4 ile %86.8 arasında değişmektedir. Ayrıntılı sonuçlar EK-IV'te yer almaktadır.

Ayrıntılı değerlendirme sonuçları **EK-IV**'te yer almaktadır.

6. GENEL DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

6.1. Güçlü Yönler

- Evrakların büyük bölümü (%80) zamanında ve eksiksiz teslim edilmiştir.
- Excel analiz aracı etkin biçimde kullanılmıştır; ciddi teknik sorun raporlanmamıştır.
- Online teslim sistemine geçiş ve Google Drive altyapısı süreci kolaylaştırmıştır.
- İntörn öğrencilerde %77.3 genel yeterlilik oranına ulaşılmıştır.
- Bir kısım ders yürütücüsü dönem sonu değerlendirmesini kapsamlı ve örnek nitelikte gerçekleştirmiştir.

6.2. İyileştirme Gerektiren Alanlar

- 8 alan içi ders hiçbir evrak teslim etmemiştir; bu durum kalite güvence sürecinde kritik eksiklik oluşturmaktadır.
- HEM2002, HEM3006, HEM4008 gibi zorunlu derslerde evrak akışında yaşanan aksaklıkların çözülmesi için eylem planlarına ihtiyaç olduğu görülmektedir.
- Kardiyoloji Hemşireliği'nde ÖK-6'nın %16.7 gibi kritik düzeyde kalması; Sağlık Tanılaması'nda çoğu ÖK'ın %50 altında olması iyileştirme gerektirmektedir.
- %50 altında kalan ÖK'lar için sistematik eylem planı hazırlanmasını gerektirmektedir.
- Dönem sonu değerlendirmelerinde sınav analiz sonuçlarında yaşanan aksaklıklar nedeniyle ders memnuniyet anketi verilerinin birlikte yorumlama yapılmasını kısıtlamaktadır.
- Raporlarda ÖK düzeyleri gerçek verilerle çelişmektedir (bkz. HEM3222: ÖK-5 gerçek %42.3 iken %70-80 bildirilmiş).

6.3. İyileştirme Önerileri (PUKO Döngüsü)

Planla:

- Tüm öğretim elemanlarına ölçme-değerlendirme dokümanlarının hazırlanma ve teslim takvimi dönem başında resmi yazıyla duyurulacaktır.
- %50 altı ÖK'lar için dönem başında bireysel iyileştirme eylem planları hazırlanması zorunlu hale getirilecektir.
- Alan dışı ders yürütücülerinin katılımını artırmak için kişisel davet ve takip mekanizmaları devreye alınacaktır.

Uygula:

- Komisyon analiz formlarını toplayarak eksik belgeler için hatırlatma yapacak; Excel analizleri bölüm düzeyinde birleştirilecektir.
- Evrak teslim etmeyen ders yürütücüleri bölüm başkanlığı aracılığıyla yazılı olarak uyarılacak, gerekçe raporu talep edilecektir.
- Sınav formu hazırlama sürecinde yürütücülere rehber doküman eşliğinde teknik destek sunulacaktır.

Kontrol Et:

- Dönem sonlarında her dersin ÖK-PY eşleştirme sonuçları incelenecek; başarı oranları yıllık karşılaştırmalı tablolarla izlenecektir.
- Ders değerlendirme anket katılım oranları takip edilecek; düşük katılımlı derslere yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.

Önlem Al / İyileştir:

- Elde edilen bulgular Bölüm Kurulu'nda paylaşılacak; alınan kararlar bir sonraki dönem planlamasına yansıtılacaktır.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin ders bazında doldurulması teşvik edilecek; sonuçlar program yeterlilik raporuna entegre edilecektir.
- Kritik ÖK başarı düşüklüğü olan dersler (HEM2228, HEM3008, HEM2206) için içerik, öğretim yöntemi ve sınav soruları kapsamlı biçimde gözden geçirilecektir.

7. SONUÇ

2023–2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı değerlendirme, Hemşirelik Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin belirli alanlarda olgunlaştığını; ancak bütünlüklü işleyiş bakımından önemli farklılıklar bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Bir kesim ders yürütücüsü eksiksiz ve kapsamlı evrak teslimi gerçekleştirirken, sekiz ders herhangi bir belge sunmamıştır. ÖK başarı analizi, pek çok derste öğrenme çıktılarının yeterli düzeyde gerçekleşmediğini göstermektedir; %28 oranındaki kazanım %50 altında kalmaktadır. Bu tablo, HEPDAK akreditasyon standartlarının karşılanması ve programın sürdürülebilir kalitesi açısından sistemik bir iyileştirme gerektirmektedir.

Öğrenci yeterlilik ölçeği sonuçları ise programın öğrencileri mesleki açıdan geliştirdiğini; özellikle intörn öğrencilerde temel hemşirelik becerilerinin güçlendiğini ortaya koymaktadır. Bu olumlu tablo, sürecin sürdürülebilirliği için veri paylaşımı, doküman bütünlüğü ve öğretim elemanı katılımının güçlendirilmesiyle desteklenmelidir.

Komisyon, bu rapor doğrultusunda gerekli bilgilendirmeleri yapacak, takip mekanizmalarını devreye alacak ve bulgularını Bölüm Kurulu ile paylaşacaktır.

7.1. Veri Kaynakları

- **EKLER**
- **EK-I:** 2023–2024 Bahar Yarıyılı Ders Evrak Teslim Durum Tablosu(**Evrak teslim eden / etmeyen dersler, eksik evraklar ve teslim tarihleri**)
- **EK-II:** Ders Öğretim Kazanımları ve Program Yeterliliklerine Ulaşma Düzeyleri(**Ders kazanım ve PY değerlendirme tablosu**)
- **EK-III:** Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği Sonuç Özeti(**2. sınıf ve intörn öğrencilere ait yeterlilik düzeyleri**)
- **EK-IV:** Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu Sonuçları(**İntörn öğrencilerin PY-1–PY-9 gerçekleştirme düzeyleri**)
- **EK-V:** Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İzleme ve İyileştirme Kararları(**PUKO – Önlem Al basamağı**)

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Hemşirelik Bölümü – Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bursa Uludağ Üniversitesi | Ağustos 2024

EK-I: 2023–2024 Bahar Yarıyılı Ders Evrak Teslim Durum Tablosu

Renk kodu: ✓ Var (yeşil) X Yok (kırmızı) GD Geçerli Değil (sarı) ✓(?) İçerik eksik (turuncu) | V=Vize, F=Final

Ders Adı / Yürütücüsü	Sınıf	Açık Uçlu	Bologna	Sınav Soru Formu Vize / Final	Belirtke Tablosu Vize / Final	Kontrol Listesi Vize / Final	Dereceli Puan. Anh.	Analiz Formu Vize / Final	Excel Aracı	Ders Anketi	Klinik Anketi	Komisyon Yorumu				
HEM1002 Hemşirelik Esasları (Z) Doç. Dr. Dilek YILMAZ	1	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	X	X	Evraklar imzalıdır. Excel sorunsuz. Dönem sonu değerlendirmesinde ÖK düzeyleri ile ders memnuniyet anket sonuçlarının birlikte kapsamlı şekilde yorumlanması gereklidir. İyileştirme hedefleri mevcuttur.
HEM1020 Toplumsal Duyarlılık (Z) Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	1	✓	✓	GD	✓	GD	✓	GD	✓	GD	GD	✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Sadece final sınavı mevcuttur (vize yok). Excel sorunsuz. İyileştirme hedefleri mevcuttur.
HEM2002 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Z) Prof. Dr. Neriman AKANSEL	2	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	X	X	X	XHIÇBİR EVRAK TESLİM EDİLMEMİŞTİR.
HEM2106 Bulaşıcı Hastalıklar (S) Öğr. Gör. Pakize CİNDAŞ	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓	GD	Birkaç evrakta imza yoktur. Excel sorunsuz. ÖK düzeyleri ve anket sonuçlarının kapsamlı yorumlanması gereklidir.
HEM2108 Hemşirelikte Araştırma (S) Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel sorunsuz. Genel memnuniyet yanında ÖK ulaşma düzeyleri kapsamlı değerlendirilmelidir. İyileştirme hedefleri mevcuttur.
HEM2202 Geriatri	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Anket sonuçları

Ders Adı / Yürütücüsü	Sınıf	Açık Uçlu	Bologna	Sınav Soru Formu Vize / Final	Belirtke Tablosu Vize / Final	Kontrol Listesi Vize / Final	Dereceli Puan. Anh.	Analiz Formu Vize / Final	Excel Aracı	Ders Anketi	Klinik Anketi	Komisyon Yorumu				
Hemşireliği (S) Doç. Dr. Seda PEHLİVAN																ayrıntılı analiz edilmiştir. Dönem sonu değerlendirmesi kapsamlıdır. İyileştirme hedefleri mevcuttur.
HEM2204 Diyaliz Hemşireliği (S) Prof. Dr. Hicran YILDIZ	2	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	GD	✓	✓	✓	X	GD	Eksik evraklar mevcuttur. Evraklarda çoğunlukla imza yoktur. Excel sorunsuz. ÖK düzeyleri ve anket sonuçlarının kapsamlı yorumlanması gereklidir.
HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği (S) Prof. Dr. Hicran YILDIZ	2	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	X	GD	☐ Eksik evraklar ve imza eksiklikleri mevcuttur. Excel'de öğrenci isimleri hatalı görünmektedir. %50 altında kalan ÖK-6 (%16.7) için gelecek dönem iyileştirme hedefleri mevcut DEĞİLDİR.
HEM2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik (S) Doç. Dr. Seda PEHLİVAN	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Anket sonuçları ayrıntılı analiz edilmiştir. Dönem sonu değerlendirmesi kapsamlıdır. İyileştirme hedefleri mevcuttur.
HEM2212 Yara Bakımı (S) Doç. Dr. Nursel VATANSEVER	2	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	X	X	GD	XHIÇBİR EVRAK TESLİM EDİLMEMİŞTİR.
HEM2214 İletişim Yöntemleri (S) Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ	2	X	✓	✓	✓	X	X	X	X	GD	X	X	✓	X	GD	Eksik evraklar ve imza eksiklikleri mevcuttur. %50 altında kalan ÖK-6 (%45.0) için gelecek dönem iyileştirme hedefleri mevcut DEĞİLDİR.

Ders Adı / Yürütücüsü	Sınıf	Açık Uçlu	Bologna	Sınav Soru Formu Vize / Final	Belirtke Tablosu Vize / Final	Kontrol Listesi Vize / Final	Dereceli Puan. Anh.	Analiz Formu Vize / Final	Excel Aracı	Ders Anketi	Klinik Anketi	Komisyon Yorumu				
HEM2218 Sağlık Hukuku (S) Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	2	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	X	X	GD	XİÇBİR EVRAK TESLİM EDİLMEMİŞTİR.
HEM2222 Sağlık Eğitimi (S) Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP	2	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	√(?)	X	GD	□ Excel iletilmiş ancak içeriği tamamlanmamıştır. Ders sonuçları değerlendirilememiştir.
HEM2226 Palyatif Bakım (S) Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Dönem sonu değerlendirmesi ÖK ulaşma düzeyleri ile kapsamlı ele alınmıştır. İyileştirme hedefleri mevcuttur.
HEM2228 Sağlık Tanılaması (S) Dr. Öğr. Üyesi Derya AKÇA DOĞAN	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Dönem sonu değerlendirmesi ÖK ulaşma düzeyleri ile ele alınmıştır. İyileştirme hedefleri mevcuttur.
HEM3006 Psikiyatri Hemşireliği (Z) Doç. Dr. Burcu ARKAN	3	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	X	X	X	XİÇBİR EVRAK TESLİM EDİLMEMİŞTİR.
HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z) Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓	√(?)	□ İmzalar yoktur. Klinik anket sonuçları eksik iletilmiştir. %50 altında 4 ÖK mevcuttur; iyileştirme hedefleri mevcut DEĞİLDİR.
HEM3202 Hemşirelikte Etik (S) Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP	3	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	√(?)	X	GD	□ Excel iletilmiş ancak içeriği tamamlanmamıştır. Ders sonuçları değerlendirilememiştir.

Ders Adı / Yürütücüsü	Sınıf	Açık Uçlu	Bologna	Sınav Soru Formu Vize / Final	Belirtke Tablosu Vize / Final	Kontrol Listesi Vize / Final	Dereceli Puan. Anh.	Analiz Formu Vize / Final	Excel Aracı	Ders Anketi	Klinik Anketi	Komisyon Yorumu					
HEM3206 Ana Çocuk Sağlığı (S) Öğr. Gör. Semra SÜRENLER	3	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	X	X	GD	X	Hiçbir evrak teslim edilmemiştir.
HEM3218 Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri (S) Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	3	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	X	X	X	GD	X	Hiçbir evrak teslim edilmemiştir.
HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık (S) Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	✓	✓	✓	✓(?)	GD		İmzalar yoktur. Ders anket sonuçları eksik. ÖK-5 gerçek başarı oranı %42.3 iken dönem sonu raporunda %70-80 olarak bildirilmiştir (tutarsızlık). %50 altı ÖK-5 için yorum mevcut değildir.
HEM3224 İnfertilite Hemşireliği (S) Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN	3	✓	✓	✓	✓	✓(?)	✓	✓	✓	GD	X	✓	✓	✓	GD		İmzalar yoktur. Final analiz formunda bazı kararlar eksik. Vize Belirtke Formu, finale aittir. ÖK düzeyleri ve anket sonuçlarının kapsamlı yorumlanması gereklidir.
HEM3226 Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri (S) Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	GD	X	Hiçbir evrak teslim edilmemiştir.
HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı (S) Dr. Öğr. Üyesi	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	GD	X	✓	✓	✓(?)	GD		Evraklar imzalıdır. Ders Değ. Anketi Google linki ile iletilmiştir; dosya formatında iletim gereklidir. İyileştirme hedefleri mevcuttur.

[illegible]

Renk kodu: ≥%70 Yeterli (yeşil) %50–69 Dikkat (sarı) <%50 Kritik (kırmızı) — Veri yok (gri)

Renk kodu: ≥%70 Yeterli (yeşil) %50–69 Dikkat (sarı) <%50 Kritik (kırmızı) — Veri yok (gri)

[illegible]

Ders Adı / Yürütücüsü	Sınıf	Dersin ÖK Başarı Oranları (%) — Vize + Final Ortalaması	Program Yeterliliklerini Gerçekleştirme Düzeyi (%)																						
		ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
YÜKSEL KAÇAN – 213 öğrenci																									
HEM2202 Geriatri Hemşireliği (S) Doç. Dr. Seda PEHLİVAN – 22 öğrenci	2	74.0	66.0	71.0	71.0	85.4	83.5	71.7	76.0	67.6	77.2	75.4	71.5	75.8	75.8	85.5	71.0	71.0	78.9	72.5	75.8	71.8	71.5	—	—
HEM2204 Diyaliz Hemşireliği (S) Prof. Dr. Hicran YILDIZ – 15 öğrenci	2	61.9	68.9	66.6	58.3	53.9	58.3	91.6	60.8	61.9	—	72.5	66.8	57.6	66.7	61.9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği (S) Prof. Dr. Hicran YILDIZ – 22 öğrenci	2	57.6	68.3	80.9	63.0	54.2	16.7	68.3	59.6	58.5	—	58.8	48.4	60.0	60.0	59.9	16.7	16.7	16.7	16.7	—	—	—	—	—
HEM2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik (S) Doç. Dr. Seda PEHLİVAN – 227 öğrenci	2	62.4	60.2	60.3	65.6	62.1	62.1	62.1	62.3	62.4	62.5	61.5	62.1	62.4	62.2	62.1	62.1	62.1	62.1	—	—	—	—	—	—
HEM2212 Yara Bakımı (S) Doç. Dr. Nursel VATANSEVER – 22 öğrenci	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
HEM2214 İletişim	2	85.0	100	90.0	83.1	85.6	45.0	83.3	71.2	65.7	96.6	74.7	92.5	79.6	90.0	75.7	91.6	71.3	71.3	71.3	65.8	—	—	—	—

[illegible]

Ders Adı / Yürütücüsü	Sınıf	Dersin ÖK Başarı Oranları (%) — Vize + Final Ortalaması	Program Yeterliliklerini Gerçekleştirmeye Düzeyi (%)																						
		ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
Burcu ARKAN – 149 öğrenci																									
HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z) Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR – 155 öğrenci	3	42.5	46.3	52.6	40.6	57.3	41.7	45.3	44.4	45.2	44.9	45.5	47.3	47.2	45.5	46.9	47.0	45.2	45.2	45.2	44.7	—	—	—	—
HEM3202 Hemşirelikte Etik (S) Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP – 80 öğrenci	3	89.4	74.2	88.8	98.4	83.8	43.1	89.1	63.0	46.2	41.6	73.3	75.5	83.8	65.3	67.7	68.7	86.3	74.2	64.6	—	—	—	—	—
HEM3206 Ana Çocuk Sağlığı (S) Öğr. Gör. Semra SÜRENLER – 21 öğrenci	3	56.8	67.5	73.9	68.3	77.9	69.5	74.3	68.8	69.6	—	75.5	75.9	48.7	64.6	67.5	55.6	59.4	37.1	56.8	—	—	—	—	—
HEM3218 Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri (S) Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU – 22 öğrenci	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık (S) Dr. Öğr. Üyesi Gonca	3	69.5	70.0	81.5	79.5	42.3	79.2	58.6	70.4	77.2	69.4	79.2	71.0	66.3	70.0	63.2	79.5	70.5	58.7	72.7	61.1	—	—	—	—

Ders Adı / Yürütücüsü	Sınıf	Dersin ÖK Başarı Oranları (%) — Vize + Final Ortalaması	Program Yeterliliklerini Gerçekleştirme Düzeyi (%)																						
		ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
BURAN – 22 öğrenci																									
HEM3224 İnfertilite Hemşireliği (S) Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN – 22 öğrenci	3	52.1	66.6	87.3	78.3	74.6	65.1	79.5	77.0	85.5	95.4	74.4	74.6	73.0	70.4	72.1	81.2	76.0	71.5	78.7	82.2	74.9	—	—	—
HEM3226 Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri (S) Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR – 18 öğrenci (Vize)	3	84.7	89.1	48.7	48.7	90.5	95.9	86.4	82.3	82.3	82.3	79.1	87.8	86.5	79.1	82.4	82.4	—	—	—	—	—	—	—	—
HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı (S) Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN – 22 öğrenci	3	88.6	78.6	76.1	84.6	86.3	91.7	43.2	84.1	82.2	93.1	78.7	91.7	88.6	84.6	76.1	86.4	84.1	43.3	82.2	93.2	—	—	—	—
HEM4008 Mesleki Eğitim Uygulaması II (Z) Koord: Doç. Dr. Burcu ARKAN – 145 öğrenci (Sadece Final)	4	80.1	61.7	78.3	66.0	71.5	71.5	71.2	71.5	71.5	71.5	70.8	71.5	71.5	71.7	71.5	71.5	71.5	71.5	—	—	—	—	—	—

EK-III: Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği Sonuç Özeti

Alt Boyut	2. Sınıf (n=164)	İntörn (n=120)
Genel Yeterlilik Puanı	97.65 ± 21.58 / 150 (%65.1)	115.95 ± 23.54 / 150 (%77.3)
Temel Hemşirelik Becerileri	%70.3	%81.6
Sağlık/Tıbbi Bilgi	%60.0 (en düşük)	%76.4
İletişim Becerileri	%66.8	%78.2
Mesleki ve Etik Değerler	%64.5	%77.9
Küresel Vizyon	%62.1	%74.9 (en düşük)
Yıl İçi Gelişim	—	%12.2 artış

EK-IV: İntörn Öğrencilerin Program Yeterliliklerini Gerçekleştirme Düzeyleri

Program Yeterliliği	Gerçekleşme Düzeyi (%)
PY-1: Hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama	86.8
PY-2: Birey/aile/toplum odaklı bakım verme	84.2
PY-3: Sağlık eğitimi planlama ve uygulama	79.5
PY-4: Eleştirel düşünme ve problem çözme	76.3
PY-5: İletişim ve ekip çalışması	82.1
PY-6: Mesleki ve etik sorumluluklara uyma	83.7
PY-7: Kanıta dayalı uygulamaları benimseme	74.6
PY-8: Liderlik ve yönetim becerileri	71.2
PY-9: Küresel sağlık perspektifi geliştirme	68.4

EK-V: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İzleme ve İyileştirme Kararları (PUKO)

İzleme Alanı	Güçlü Yönler	İyileştirme Gerektilen Alanlar
Evrak Teslimi ve Süreç Yönetimi	Evrakların büyük bölümü zamanında ve eksiksiz teslim edilmiştir. Takip sistemi işler durumdadır.	Bazı derslerde geç teslim veya tam evrak eksiklikleri gözlenmiştir. 8 ders hiç evrak teslim etmemiştir.
Sınav Analizleri ve Geri Bildirim	Excel analiz aracı etkin biçimde kullanılmıştır. Kapsamlı dönem sonu değerlendirmesi yapan dersler mevcuttur.	%50'nin altındaki ÖK'lar için düzeltici eylem planları sınırlıdır. Bazı derslerde ÖK-PY yorumu yüzeyseldir.
Yeterlilik Ölçümleri	Klinik beceri ve iletişim alt boyutlarında ilerleme vardır. İntörn öğrenciler %77.3 genel yeterlilik sergilemiştir.	Sağlık/tıbbi bilgi ve küresel vizyon alanlarında gelişim desteklenmelidir. 2. sınıf ortalaması %65.1'de kalmaktadır.
Süreç İzleme ve Geri Bildirim	Komisyon düzenli toplantılarla süreci izlemiştir. Online teslim ve Drive klasörleriyle dijital altyapı güçlendirilmiştir.	Bazı derslerde öğrenci anket katılım oranı düşüktür. Dönem sonu değerlendirmelerinin niteliği dersler arasında belirgin farklılık göstermektedir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

2023-2024 Bahar Yarıyılı bulguları, Hemşirelik Bölümü'nde ölçme-değerlendirme sürecinin planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye dayalı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Elde edilen veriler, hem öğrenci yeterliliklerinin hem de öğretim süreçlerinin gelişmekte olduğunu ortaya koymuştur.

Sürecin sürdürülebilirliği için veri paylaşımı, doküman bütünlüğü ve öğretim elemanı katılımının güçlendirilmesi, HEPDAK akreditasyon standartlarının karşılanmasında belirleyici rol oynayacaktır.